



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад» №301



Педагогический проект
по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста
«В мире профессий»
совместно с
ООО "Союз машиностроителей России"

Актуальность: Обновление системы дошкольного образования ставит перед современными педагогами задачу воспитания у дошкольников предпосылок «нового человека», конкурентоспособной личности, успешно реализующей себя в профессиональной среде, обладающей чертами: исследователей, изобретателей, предпринимателей, новаторов.

Вхождение ребенка в социальный мир не возможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера, в том числе и ознакомлением с профессиями. У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе. Как правило, профориентация начинается лишь в старших классах общеобразовательных школ. Ребенок не успевает сделать осознанный выбор, поскольку перечень предлагаемых профессий мал, знания о них минимальны и даются эпизодически. А ведь скрытые резервы профориентации таятся не только в начальном звене обучения, но и на этапе дошкольного детства. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей (потому что, к примеру, многие в роду работают в этой сфере), а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.

Поэтому ознакомлением с трудом взрослых необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, когда дети через доступные формы познания узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности.

Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессий родителей и людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. В основном эта деятельность должна носить информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также включать совместное обсуждение мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности. Необходимо развить у воспитанников веру в свои силы, путем поддержки их начинаний будь то в творчестве, спорте, технике и т.д. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте. Конечно, некоторые элементы профессиональной деятельности им еще трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. Поэтому в детском саду на данном этапе необходимо создать определенную наглядную основу, на которой в последующем будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Таким образом, для того, чтобы расширить кругозор старших дошкольников о мире профессий и систематизировать профориентационную работу уже на этапе дошкольного возраста, был разработан педагогический проект «В мире профессий».

Цель проекта: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Проект осуществляется совместно с ООО "Союз машиностроителей России".

Задачи по формированию элементарных представлений у детей старшего дошкольного возраста о профессиях взрослых:

- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

Формы и методы работы с дошкольниками:

- Экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;
- рассказы воспитателей и родителей;
- непосредственно образовательная деятельность;
- игры, праздники и развлечения;
- самостоятельная художественно – творческая деятельность.

Алгоритм ознакомления с профессией.

- Название профессии
- Место работы
- Материал для труда
- Форменная одежда
- Орудия труда
- Трудовые действия
- Личностные качества
- Результат труда
- Польза труда для общества.

Ожидаемые результаты работы с детьми по вопросу ранней (детской) профориентации:

- у детей сформируется обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности,

- активизируется познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых,
- разовьется чувство уважения к людям разных профессий.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели и родители, представители ООО "Союз машиностроителей России"

Продолжительность курса: проект рассчитан на 2 года.

Сентябрь 2022 - Май 2024

Реализация проекта

Работа по проекту предполагает разделение деятельности на три этапа:

I этап (организационный): проведение мониторинга, разработка и утверждение тематического плана, подбор методического сопровождения, подготовка наглядного материала, встречи с родителями воспитанников по организации экскурсий на их место работы, налаживание контактов с ближайшими социальными организациями.

II этап (практический): реализация тематического плана через посещение социальных структур, организацию совместной и самостоятельной деятельности детей, «погружение» воспитанников в реальные практические ситуации, привлечение родителей, не имеющих возможность осуществить посещение их предприятий по изготовлению презентаций «Профессии моих родителей».

III этап (итоговый): проведение повторного мониторинга, анализ и обобщение опыта.

Тематический план реализации проекта.

Ноябрь 2022	«Машинист»	Цель: знакомить детей с профессией машиниста. Его работой, обязанностями. Видами железнодорожного транспорта.	Встреча с представителями ООО "Союз машиностроителей России"	Просмотр видеофильма о работе Новочеркасского Электровозостроительного завода. Художественная деятельность .
----------------	------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Декабрь 2022	«Строитель»	Цель: Расширение и уточнение знаний о строительных профессиях. Формировать уважение к рабочим разных специальностей — каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам.	Форма проведения: НОД. Основные понятия: каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам, цемент, щебень	Необходимые материалы: Картинки с изображением домиков из сказок «Заюшкина избушка» и «Три поросенка». Картинки с изображением других домов и строительных материалов, строительных машин и профессий. Фотографии с изображением красивых зданий и домов города Москвы.
Январь 2023	«Летчик»	Цель: познакомить с профессиональной деятельностью пилота Авиатранспорта	Форма проведения: беседа, моделирование сюжетно-ролевой игры. Дидактические игры. Художественная деятельность. Ознакомление с Самолетом Бе-200.	Атрибуты для моделирования сюжетно ролевой игры , мольберты, фломастеры, карандаши листы бумаги А-4 Видеофильм о работе самолета Бе-200
Февраль 2023	«Пожарная часть»	Цель: знакомить с профессиональной деятельностью пожарного	Форма проведения: беседа, просмотр презентации о деятельности пожарных. Изобразительная деятельность. Беседы о пожарной безопасности.	Предметные картинки со снаряжением пожарного, оборудование для тушения пожара

Март
2023

«Профессия-военный»	Цель: продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; -расширять представления детей о Российской армии; - воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; -знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными).	Форма проведения: НОД Основные понятия: сухопутные, морские, воздушные рода войск , танкисты, связисты, ракетчики, артиллеристы, саперы и пограничники, героизм, патриотизм.	-картины, с родами войск фотографии; - военное обмундирован ие
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

Апрель 2023	"Профессия Инженер"	<p>Цель: познакомить с профессией инженера машиностроительного завода.</p> <p>Просмотр видеофильма о профессии Инженер.</p> <p>Познакомить детей с новыми инженерными профессиями : инженер-программист, инженер-электрик, инженер-сварщик, инженер-конструктор, проектировщик, инженер-строитель, военный инженер.</p> <p>-пробудить интерес к миру инженерных профессий;</p>	<p>НОД, с просмотром презентации, сюжетно-ролевая игра "Мы-инженеры", НОД по конструированию "Мы инженеры - конструкторы"</p>	<p>Презентация, атрибуты к сюжетно-ролевой игре "Мы инженеры", конструктор. материалы для художественной деятельности</p>
Май 2023	"Все профессии нужны, все профессии важны"	<p>Цель: закрепить представление о профессиях, о значимости труда взрослых, воспитать уважение и любовь к труду взрослых.</p>	<p>Викторина "В мире профессий среди подготовительных групп"</p>	<p>Атрибуты для проведения викторина (карточки, награды, видео презентация)</p>
Октябрь 2023	"История создания первого паровоза "	<p>Цель: Продолжать знакомить детей с разнообразием профессий в сфере железнодорожного транспорта.</p> <p>Познакомить с историей создания первого паровоза.</p>	<p>Виртуальное путешествие по Новочеркасскому электровозостроительному заводу, просмотр познавательного мультфильма "Сказки о технике", подвижная игра "Волшебный поезд", Художественная, творческая деятельность (создание собственной модели</p>	<p>Мульфильм, подготовленный пресс-службой НЭВЗа, "Сказки о технике", материалы для ИЗО-деятельности</p>

			локомотива).	
Ноябрь 2024	Изготовл ение Лэпбука "Кем я хочу быть, когда вырасту"	Цель: Овладение основными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. Приобретение необходимых знаний и представлений о профессиях, орудиях труда. Умение решать предложенные задачи в совместной деятельности.	Мотивационная беседа с детьми о профессиях родителей, детская презентация о профессии одного из родителей. Изготовление лэпбука, ИЗО деятельность.	Материалы для ИЗО-деятельности, материалы для изготовления Лэпбука.
Декабрь 2024	Ознаком ление с деятельн остью завода "Роствер тол" в г.Ростове -на-Дону	Цель: Познакомить детей с деятельностью завода Роствертол, профессиями ,которые заняты изготовлением вертолетов, различными моделями вертолетов..	Встреча с представителями Союза машиностроителей России , виртуальная экскурсия по вертолето-строительному заводу Роствертол, рассматривание защитных костюмов, в которых работают на заводе. Просмотр обучающего мультфильма, подготовленного ООО Союзмаш "Стрекоза и вертолет"	Раскраски, материалы для ИЗО- деятельности, мультфильм "Стрекоза и вертолет", защитные костюмы

Февраль 2024	Профессия "Слесарь" "	Цель: Закрепить и обобщить представления детей о работе слесаря Показать значимость данной профессии Формировать представления о безопасном труде слесаря, об инструментах, помогающих ему в работе Развивать познавательный интерес, любознательность Воспитывать уважительное отношение к труду, основы безопасного обращения с инструментами	Приглашение в группу Слесаря, рассматривание инструментов для его работы. Знакомство детей с правилами безопасного поведения с инструментами. Просмотр презентации о работе слесаря.	Иллюстрации с изображением слесаря, картинки с изображением инструментов, молоток, напильник, отвертка, пила-ножовка
Март 2024	Профессия "Врач"	Цель: Формирование интереса детей к профессии врача (медицинской сестры), посредством ознакомления дошкольников с трудом сотрудников медицинских учреждений.	Беседа на тему: "Все профессии важны", просмотр презентаций на темы: "Кто лечит больных", "Что нужно доктору для работы". Экскурсия по детскому саду в кабинет Медицинской сестры. Рассматривание Аптечки и ее содержимого.	Презентации на тему, Медицинская аптечка. Медицинский кабинет. Спе.одежда для медицинского работника.

Апрель 2024	Профессия "Токарь"	Цель: Познакомить детей с профессией Токарь. Обобщить и систематизировать знания детей о заводах родного города (Роствертол, НЭВз) и профессиях заводчан.	Просмотр презентации о работе Токаря на заводе. Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?"	Карта и фотографии города, заводов Роствертол, НЭВз, иллюстрации и фотографии с изображением вертолетов различных видов, иллюстрации и фотографии по теме «Профессия - токарь».
Май 2024	Организация выставки детского творчества "Наши руки не знают скуки"	Цель: Обобщение опыта, полученного детьми в ходе реализации проекта, развитие креативного мышления и творческих способностей детей.	Изготовление детьми, совместно с родителями поделок, рисунков на указанную тему (продукты творческой деятельности, связанной с профессиями). Организация выставки.	Организация выставки.

Предполагаемый результат проекта.

При реализации данного проекта повысится познавательная активность и мотивация детей дошкольного возраста, любознательность, воображение, творческая активность, повысится интерес к техническим профессиям взрослых – позиционирование себя в различных технических профессиях; дети смогут творчески проявить свою индивидуальность в разных видах деятельности. Повысится заинтересованность детей в получении первоначальных знаний в области технических наук.

Реализация проекта на этапе завершения дошкольного образования позволит улучшить преемственные связи со школой, сформировать у воспитанников первичные представления о труде взрослых и его роли в обществе и жизни каждого человека.

Предполагаемые результаты для детей

К моменту завершения дошкольного образования:

Ребенок имеет представления о мире современных технических профессий нашего региона;

Ребенок выделяет структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат); Ребенок имеет положительное отношение к разным видам технического труда;

Ребенок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;

Ребенок моделирует в игре отношения между людьми разных профессий;

Ребенок имеет определенные знания и представления о профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда, гордость и уважение к труду своих родителей);

Ребенок имеет представления о некоторых технических профессиях, их назначении, особенностях.

У детей формируется финансовая культура.

К завершению дошкольного образования:

Ребенок будет чётко осознавать, что труд – основа жизни, любой труд – это хорошо, плохо – сидеть без дела;

Ребенок знает, что деньги зарабатываются трудом, являются мерой оценки труда, универсальным средством обмена;

Ребенок понимает, что бережливость и экономия – это разумное отношение к расходам, умение ценить результаты труда, умение делиться и отдавать, в случае острой необходимости прийти на помощь ближнему.

Социальное партнерство по ранней профориентации дошкольников в рамках реализации проекта «В мире профессий»

Задачи:

Найти формы эффективного взаимодействия МАДОУ "Детский сад № 301" с социальными партнерами (ООО "Союз машиностроителей") по вопросам ранней профориентации;

Определить новые пути решения вопросов, связанных с включением родителей в воспитательно-образовательный процесс по ранней профориентации дошкольников

Обобщить и конкретизировать представления детей о профессиях жителей города Ростова-на-Дону, воспитывать интерес к профессиям, востребованным в нашем городе;

Формировать положительный имидж, как образовательной организации, так и социальных партнеров.